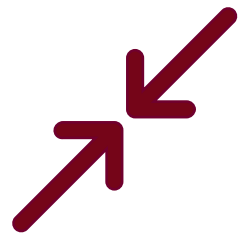


IL T&TA

Independent Living Training & Technical Assistance Center

**Juntos somos más fuertes:
incorporar más voces en el
liderazgo de la Vida
Independiente**



IL T&TA

Independent Living
Training & Technical Assistance Center



Acceso

- **Espere un micrófono.**
- **Mencione su nombre y organización a la que pertenece antes de hablar.**
- **Hable despacio para que los proveedores de CART y los intérpretes de ASL puedan seguir el ritmo.**
- **¡Póngase cómodo! ¡Es el DÍA 4! Siéntase libre de moverse si lo necesita.**

Centro IL T&TA – Quiénes Somos

El Centro IL T&TA, operado por el Instituto Rural para Comunidades Inclusivas (RIIC) de la Universidad de Montana, está financiado por la Oficina de Programas para la Vida Independiente, Administración de Discapacidades, Administración para la Vida Comunitaria (ACL) para proporcionar información experta, apoyo y capacitación adaptados para los Centros para la Vida Independiente (**CILs**), Consejos para la Vida Independiente a Nivel Estatal (**SILCs**) y Entidades Estatales Designadas (**DSEs**) en todo el país.

- **Nos lideran personas con discapacidad**
- **Tenemos una estructura de asociación basada en alianzas entre pares**
- **Priorizamos enfoques basados en la comunidad**
- **Somos accesibles e inclusivos**



Presentadores

Tyler Morris, Director de Capacitación,
Centro IL T&TA

Sandra Breitengross Bitter, Directora de
Proyecto, Centro IL T&TA



¿Cuál es nuestro enfoque para hoy?

- **Explicar** por qué es importante que el personal y los miembros de la junta reflejen el rango completo de personas en sus comunidades para apoyar una verdadera conexión entre pares.
- **Reconocer** los desafíos comunes que dificultan que algunas personas se unan o se mantengan involucradas en roles de personal o de la junta.
- **Aprender** enfoques del mundo real que otros CILs y SILCs han utilizado para atraer y apoyar a personas de diferentes orígenes.
- **Hablar** sobre el valor de la experiencia vivida y cómo fortalece el apoyo entre pares y la toma de decisiones en roles de liderazgo.
- **Crear** un plan inicial sobre cómo su organización puede tomar medidas prácticas para involucrar a más personas y voces en el liderazgo.

**“Reflejar la
comunidad”**

¿Qué significa esto para usted?

Por qué la representación es importante para las juntas de CIL

Juntas de CIL

- Una mayoría (51 % o más) de los miembros de la junta debe tener discapacidades significativas
 - **Una persona con una discapacidad significativa** es aquella que tiene una discapacidad física o mental grave cuya capacidad para funcionar de manera independiente en la familia o comunidad o cuya capacidad para obtener, mantener o progresar en el empleo es sustancialmente limitada y para quien la prestación de servicios de vida independiente mejorará la capacidad de funcionar, continuar funcionando o avanzar hacia el funcionamiento independiente en la familia o comunidad o continuar en el empleo, respectivamente - 29 U.S.C. § 705(21)(B))

Requerido en las secciones 725(b)(1)(A) y 725(c)(2) de la Ley de Rehabilitación

Por qué la representación es importante para el personal de CIL

Empleados del CIL

- Más del 50 % de todo el personal deben ser personas con discapacidades
- Los CIL deben reclutar, promover y retener de manera activa al personal con **discapacidades significativas** y hacer un seguimiento para el cumplimiento - 29 U.S.C. § 796f-4(c)(5)
- Al menos el 50 % de los roles de toma de decisiones deben ser ocupados por personas con discapacidades
- Los CIL deben poder monitorear e informar las proporciones de personal

Requerido en las secciones 725(b)(1)(A) y 725(c)(6) de la Ley de Rehabilitación

Por qué la representación es importante para los SILCs

Calificaciones de los miembros de SILC:

El Consejo debe estar compuesto por miembros:

- “que brinden ***representación a nivel estatal***”
- “que ***representen una amplia gama de personas con discapacidades de diversos orígenes***”
- “que tengan conocimiento sobre centros de vida independiente y servicios de vida independiente”, y
- “**la mayoría de las cuales sean personas con discapacidades** y no estén empleadas por ninguna agencia estatal o centro de vida independiente”.

Requerido en las secciones 705(b)(4)(A) de la Ley de Rehabilitación

Ejemplos del mundo real

CIL: aprovechar las redes para construir equipos de alto impacto

SILC: incrementar la representación de los miembros del Consejo

Reúna sus datos.

Evalúe sus demografías: observe los datos reportados de su junta y personal sobre tipos de discapacidad, edad, geografía, culturas y antecedentes económicos

Demografía del personal y la junta: recopile esta información directamente de la persona; no asuma.

Datos demográficos de la comunidad

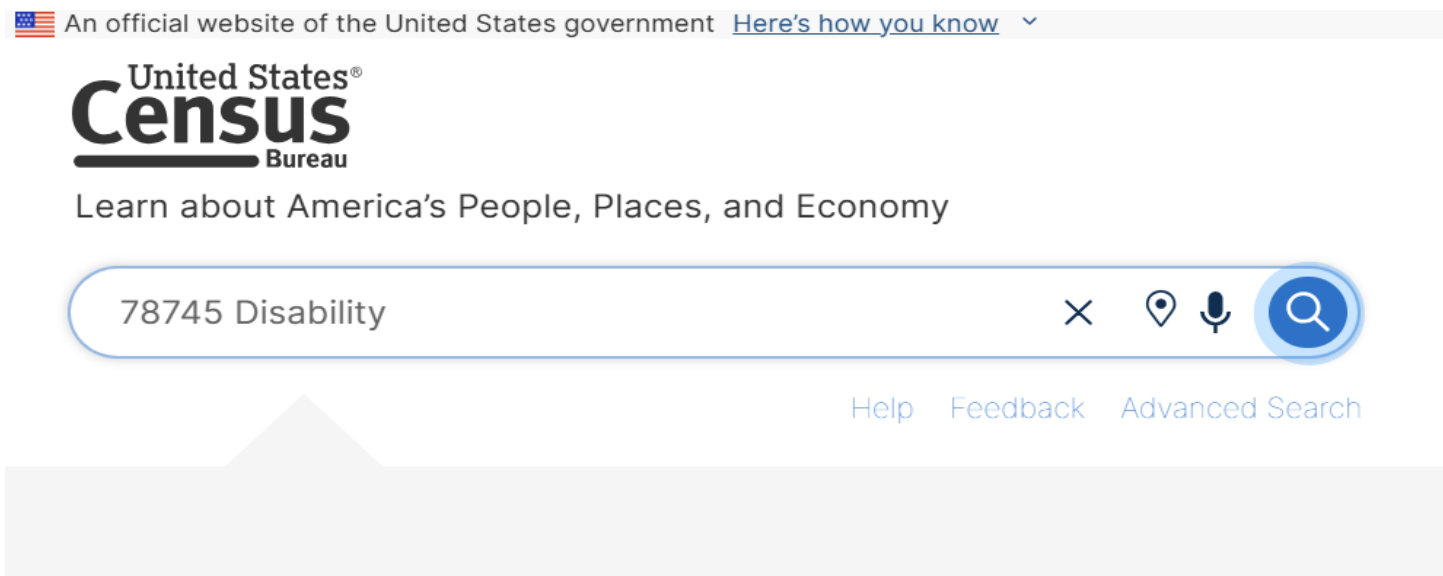
- Oficina del Censo de los EE. UU.: especialmente la Encuesta de la Comunidad Americana (ACS).
- Agencias gubernamentales estatales o locales: departamentos de salud, oficinas de discapacidad o departamentos de planificación.
- Centros universitarios
- Consejos de Discapacidad del Desarrollo (¡Cada estado tiene uno!)

Datos del Informe de Desempeño del Programa

Encuesta de la Comunidad Americana (ACS): tutorial rápido

La ACS es la fuente principal de datos sobre discapacidad a nivel local:

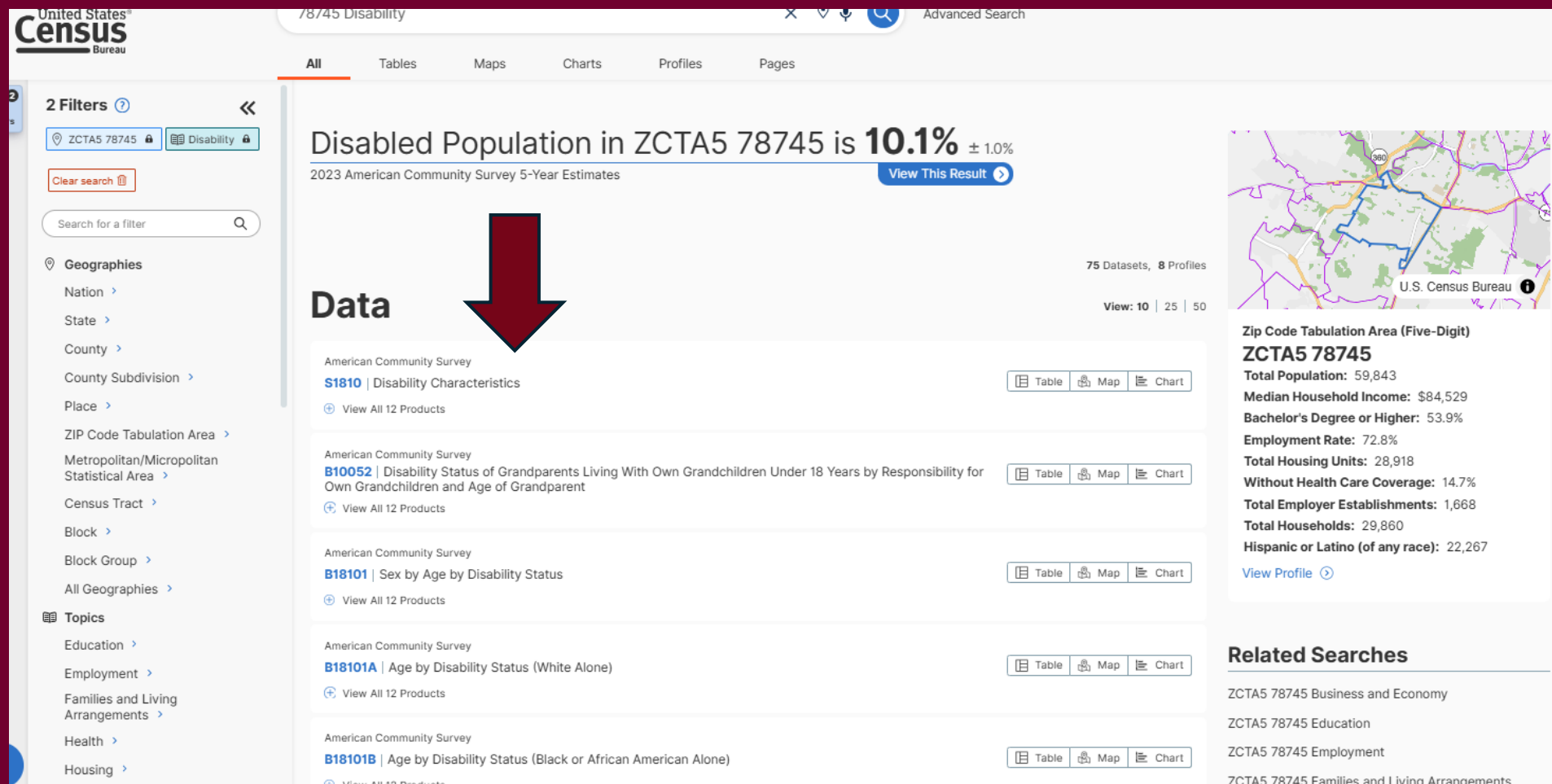
1. Visite <https://data.census.gov/>
2. Ingrese su ubicación en la barra de búsqueda.
3. Utilice palabras clave como “discapacidad” o busque **Tabla S1810 (características de discapacidad)**.



Encuesta de la Comunidad Americana (ACS): tutorial rápido, cont.

4. Haga clic en **Tabla S1810** características de discapacidad

Nota: filtre por año (las estimaciones de 5 años son las mejores para áreas pequeñas).



Encuesta de la Comunidad Americana (ACS): tutorial rápido, cont.

Tabla S1810 características de discapacidad

*Población de
personas con
discapacidades
por sexo, raza,
edad y tipo de
discapacidad por
edad detallada.*

S1810

Disability Characteristics

American Community Survey

2023: ACS 5-Year Estimates Subject Tables

Notes

Geos

Topics

123Codes

Dataset

Year

Columns

Transpose

Margin of Error

Restore

Download

Cite

Share

More Tools

Label	ZCTA5 78745				
	Total		With a disability		Percent with a disability
	Estimate	Margin of Error	Estimate	Margin of Error	Estimate
▼ Total civilian noninstitutionalized population	60,943	±2,699	6,169	±600	10.1%
▼ SEX					
Male	30,665	±1,572	2,872	±392	9.4%
Female	30,278	±1,623	3,297	±416	10.9%
▼ RACE AND HISPANIC OR LATINO ORIGIN					
White alone	43,720	±2,322	4,052	±521	9.3%
Black or African American alone	2,226	±615	314	±121	14.1%
American Indian and Alaska Native alone	559	±235	69	±70	12.3%
Asian alone	2,148	±492	59	±55	2.7%
Native Hawaiian and Other Pacific Islander alone	3	±17	0	±35	0.0%
Some other race alone	4,834	±1,032	705	±180	14.6%
Two or more races	7,453	±1,005	970	±271	13.0%
White alone, not Hispanic or Latino	32,975	±2,057	3,388	±492	10.3%
Hispanic or Latino (of any race)	21,491	±2,085	2,219	±418	10.3%
▼ AGE					
Under 5 years	3,572	±898	0	±35	0.0%
5 to 17 years	5,561	±623	268	±112	4.8%
18 to 34 years	17,812	±1,345	1,351	±313	7.6%
35 to 64 years	25,843	±1,553	2,159	±374	8.4%

Encuesta de la Comunidad Americana (ACS): otras tablas de datos

Estas proporcionan tabulaciones cruzadas más detalladas que incluyen el estado de discapacidad.

B18101-B18107 : *discapacidad por edad, sexo y raza/etnicidad*

B18101 : estado de discapacidad por edad

B18101A a B18101I : discapacidad por edad para varios grupos raciales/étnicos (por ejemplo, solo blanco, solo negro, asiático, hispano, etc.)

B18102 : *sexo por edad por estado de discapacidad*

B18103 : *sexo por estado de discapacidad por estado de empleo*

B18104 : *edad por sexo por estado de discapacidad por estado de empleo*

B18105 : *sexo por edad por estado de discapacidad para la población civil no institucionalizada*

B18106 : *estado de discapacidad por dificultad en el cuidado personal y vida independiente*

B18107 : *edad por tipo de discapacidad*

S0201 : *perfil de población seleccionado en los Estados Unidos (incluye discapacidad entre muchas características para grupos específicos de inmigrantes y ascendencia)*

Tablas complementarias : *algunos años incluyen tablas complementarias que proporcionan estimaciones de discapacidad para poblaciones más pequeñas o geografías con márgenes de error más bajos.*

**Identifique sus
brechas.**

Considere lo que sabe sobre su junta y el personal y **compárelo** con la **población que atiende actualmente**, y la **población que habita** en sus áreas de servicio.

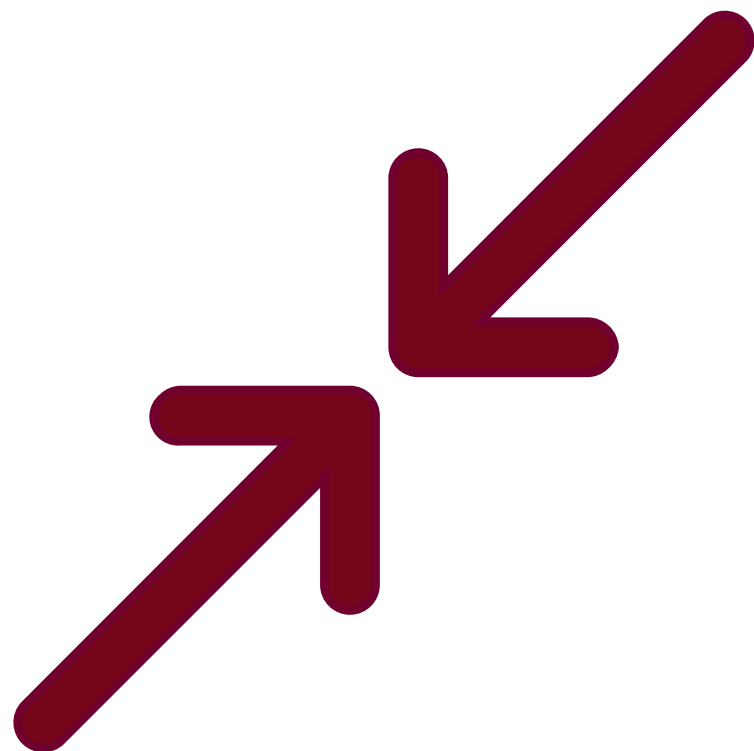
¿Quién falta en nuestra junta/personal en este momento?

**Reconocer por
qué existen las
brechas.**

¿Qué desafíos enfrentan algunas personas para formar parte y mantenerse involucradas?

- **Acceso**
 - Físico
 - Idioma
 - Comunicación
- **Actitudinal:** apatía, no sentirse aceptado o bienvenido
- **Falta de divulgación:** ¿se les ha pedido unirse o postularse?
- **Sostenibilidad:** falta de compensación o bajo salario

5 maneras de incorporar nuevas voces



1. Vaya a donde ya está la gente

No espere a que las personas se acerquen. Construya relaciones en espacios comunitarios donde ya se reúnen grupos subrepresentados.

- **Asista a eventos locales** organizados por organizaciones culturales, de base o dirigidas por personas con discapacidad
- **Asóciense** con proveedores de servicios locales, grupos de ayuda mutua o casas de culto
- **Comparta** roles abiertos u oportunidades de voluntariado a través de líderes comunitarios de confianza

2. Repensar el lenguaje de reclutamiento.

La forma en que describe los roles puede invitar o desincentivar la participación.

- Use **un lenguaje claro y sencillo** y evite la jerga formal, acrónimos o términos técnicos
- **Enfatice la experiencia vivida**, no solo la educación formal o la experiencia "profesional"
- Sea claro sobre **las expectativas, los compromisos de tiempo y el apoyo ofrecido**

3. Haga que la participación sea posible.

Incluso las personas más apasionadas no se unirán ni se quedarán si la participación no les funciona.

- Ofrezca opciones de **participación remota/virtual** cuando sea posible.
- Brinde **apoyo de acceso**, como intérpretes.
- Programe **reuniones en horarios que sean convenientes** para su audiencia de reclutamiento, como cuando los estudiantes, trabajadores, padres y cuidadores puedan estar disponibles.

4. Dé la bienvenida a las personas y prepárelas para el éxito.

Unirse a una junta o equipo de personal puede resultar intimidante. Ayude a los nuevos miembros a sentirse apoyados.

- **Asigne a las personas nuevas un "compañero" o mentor** que les acompañe y consulte regularmente
- Comparta una guía de orientación **y evite acrónimos o procedimientos complejos.**
- **Incentive preguntas y comentarios** desde el principio y con frecuencia

5. Revisar el plan y ajustarlo con frecuencia

Incorporar nuevas voces no es una tarea única, es un **compromiso continuo**.

- **Revise regularmente** quién está en su equipo y quién falta.
- **Solicite comentarios** de su comunidad con discapacidad: *"¿se identifica con un CIL o SILC?"*

¡Esté abierto a cambiar la forma en que se hacen las cosas según quién esté en la sala Y quién desea que esté en la sala!

Comentarios

¡Por favor, complete la breve encuesta y bríndenos sus comentarios sobre la sesión de hoy!

Enlace de Evaluación



IL T&TA
Independent Living
Training & Technical Assistance Center

¡Cómo contactarnos!

- **Sitio web:** visítenos en **ILTTACenter.org**
- **Solicitar información:** puede solicitar capacitación y asistencia técnica (ayuda experta para su organización) completando un formulario en nuestro sitio web y haciéndonos saber cómo podemos ayudarle.
- **Llame:** puede llamarnos al **406-243-5300** y alguien se comunicará tan pronto pueda.
- **Inscríbase a eventos y para recibir anuncios:** visite nuestro sitio web para inscribirse a las actualizaciones sobre capacitaciones en vivo, asistencia técnica grupal, nuevas publicaciones y otros eventos en el Centro.



Acerca del Centro IL T&TA

IL T&TA

Independent Living

Training & Technical Assistance Center

Este proyecto se realiza mediante un contrato con la **Administración de Discapacidades, Administración para la Vida Comunitaria, Departamento de Salud y Servicios Humanos.**