>> DIAPOSITIVA 1

Análisis y uso de los aportes recibidos para el desarrollo del SPIL

20 de octubre de 2026

IL T&TA

Independent Living

Training & Technical Assistance Center

Centro de Capacitación y Asistencia técnica de Vida Independiente

Antes de comenzar

- **Acceso al idioma:** Los intérpretes de Lengua de Señas Americana (ASL) y de español están disponibles e identificados.
- **Subtítulos en vivo (CART):** Disponibles en inglés y español. Seleccionen el botón CC de Zoom para inglés o utilicen los enlaces de subtítulos en el chat.
- **¿Necesitan ayuda?** En caso de necesitar ayuda, envíen un mensaje al equipo de IL T&TA por el chat.
- **Preguntas y participación:** Agradecemos sus preguntas, opiniones y reflexiones en cualquier momento a través de la sección preguntas y respuestas (Q&A) o del chat. Las analizaremos juntos durante el debate entre pares.
- **Antes de irse:** Por favor, completen nuestra breve evaluación sobre la capacitación.

Agenda de hoy

Aportes principales:

- Aprender a convertir los aportes del público en acciones concretas durante el desarrollo del SPIL: metas, objetivos y más.

Objetivo general:

- ¡Aprendamos juntos y unos de otros!

Presentadora de pares

Jeremy Morris
Directora ejecutiva
Consejo de Vida Independiente a Nivel Estatal de Ohio (OSILC, por su sigla en inglés)
Jmorris@ohiosilc.org

Ohio SILC
Ohio Statewide Independent Living Council

Facilitadora

Brooke Wilson
Presidenta de la
NASILC (Asociación Nacional de Consejos Estatales para la Vida Independiente)

NASILC
National Association of Statewide Independent Living Councils

Opinión pública: Dónde comienza el Plan Estatal de Vida Independiente (SPIL)

Las normas federales sobre el SPIL y los indicadores del SILC establecen los siguientes requisitos que el SILC debe cumplir para obtener opiniones públicas sobre la elaboración del SPIL.

La opinión pública es el primer paso: Deben recibir opiniones públicas de personas con discapacidades y otras partes interesadas de todo el Estado antes de armar el SPIL.

Introducción sobre la información y los aportes del público

- Los aportes del público no implican decir únicamente que lo hicieron; **sino que deben influir en su plan.**
- El desafío suele ser **analizar y evaluar.**
- Decidir sobre información como:
  - ¿Qué significa eso?
  - ¿Qué debería influir en las prioridades estatales?
- ¿Qué puede hacer realmente la red?

Recopilaron las opiniones, ¿y ahora qué?

- El desarrollo del SPIL puede recopilar muchos aportes. Encuestas, sesiones de escucha, reuniones públicas, historias de consumidores, comentarios de los CIL, evaluaciones de necesidades, revisiones de datos y recopilación.
- No pueden mirar la información inmediatamente y pasar de "la gente dice que hay un problema con el transporte" a "necesitamos un objetivo para arreglar el transporte"

Paso 1: Transformar las opiniones en temas

- 100 personas pueden decir que el transporte es un problema.
- ¿Pueden detectar patrones comunes en las respuestas?
    - Acceso limitado
    - Disponibilidad rural
    - Viajes entre condados
    - Asequibilidad
    - Accesibilidad
    - Confiabilidad
- Deben organizar los aportes según lo que escucharon antes de decidir qué significan para la red.

Paso 2: Analizar qué dicen los temas

- ¿Cuánta difusión tiene esto?
- ¿Quién lo sufre más?
- ¿Dónde está sucediendo?
- ¿Qué provoca esas dificultades?
- ¿Cómo pone en riesgo la capacidad de las personas para vivir en la comunidad?
- ¿Existe otra información que respalde lo que escuchamos?
- Ejemplo:
  - **Tema:** Las personas tienen dificultades para acceder a transporte accesible
  - **Conclusión:** Las personas en áreas rurales tienen menos opciones de transporte accesible.

Paso 3: Buscar respaldo

¿Qué otra información o datos podrían ayudarlos a comprender el problema, respaldar los comentarios u ofrecer más detalles?

- Observen los datos de:
  - PPR (Informes de progreso del desempeño)
  - Otros planes estatales
  - Otras investigaciones
  - Organizaciones asociadas
- Esto puede confirmar información o resaltar brechas que otros no están viendo.

Paso 4: Priorizar

No podemos dar respuesta a todos los temas que surgen de los aportes del público.

Generalmente, 3 años no alcanzan para solucionar todos los problemas.

Analicen los problemas y pregúntense:

- ¿Qué relación tiene esto con la Declaración de propósito del Título VII?
- ¿Qué puede hacer la Red para cambiar la situación?
- ¿Qué se puede [de manera realista] hacer en 3 años?
- ¿Cómo afectará esto a las personas?

Paso 5: Convertir las prioridades en metas

La *comunidad* identifica las necesidades; el *SPIL* identifica cómo y en qué puede concentrarse y enfocarse la red.

- Después de escuchar los problemas, verifíquenlos con la otra información y analicen cómo trabajar en ellos...
- Determinen cuál es el cambio que quieren hacer.
- Sus metas se centran en los cambios que pueden y desean realizar con el SPIL.
- Es aquí donde la opinión del público ayuda a definir el futuro que queremos.

Paso 6: Establecer los objetivos

- Después de decidir el futuro que deseamos, podemos observar las cosas específicas que deben suceder para hacerlo realidad.
- Este es el momento de definir los objetivos.
- ¿Qué tiene que suceder específicamente para que ocurra el cambio que deseamos?

Paso 7: Establecer cómo vas a comprobar si se producen cambios.

- Una vez que tengan sus metas y objetivos revisen los comentarios que recibieron.
- ¿Pueden ver cómo su trabajo está conectado con lo que la gente dijo?
- ¿Cómo pueden utilizar los comentarios y los datos que revisaron para ver si están haciendo cambios?

Recursos para orientación adicional

Kit de herramientas para la evaluación comunitaria de eventos rurales accesibles | Universidad de Montana

"Kit de herramientas para la medición de resultados: un recurso para los Centros de Vida Independiente"
elaborado por el Rural Institute de la Universidad de Montana

Su experiencia importa

La grabación se ha detenido. ¡Ahora conéctense, compartan y aprendan juntos!

Formas de participar:

- **Participen:** Levanten la mano para hablar, digan su nombre y presenten a su organización.
- **Participen a su manera:** Enciendan sus cámaras si se sienten cómodos, o compartan preguntas, ideas y recursos en el chat.
- **Manténgalo accesible:** Hablen uno a la vez y tengan en cuenta el tiempo necesario para la interpretación y los subtítulos.
- **Aprendamos juntos:** Compartan experiencias, celebren logros, exploren desafíos y desarrollen las ideas de los demás.

Sus experiencias importan.
Sus ideas marcan la diferencia.
¡Convirtamos juntos las ideas en acciones!

Evaluación

Gracias por participar en la actividad de Aprender y Compartir del día de hoy.

Sus comentarios son importantes y nos ayudan a planificar futuras capacitaciones.
Utilicen el enlace en el chat para compartir sus comentarios.

Enlace de evaluación:

Código QR

Conéctense con nosotros

Sitio Web: https://tinyurl.com/ILTTACenter

Soliciten capacitación o asistencia técnica (ayuda experta para su organización): completen un formulario en nuestro sitio web para hacernos saber cómo podemos ayudarlo.

Llamen al: 406-243-5300 y alguien se comunicará con ustedes lo antes posible.

Inscríbanse para recibir información de eventos y anuncios:

Visiten nuestro sitio web para inscribirse a las actualizaciones sobre capacitaciones en vivo, asistencia técnica grupal, nuevas publicaciones y otros eventos en el Centro.

Atribución del Centro IL T&TA

IL T&TA

Independent Living

Training & Technical Assistance Center

Este proyecto se realiza mediante un contrato con la Administración de Discapacidades, Administración para la Vida Comunitaria, del Departamento de Salud y Servicios Humanos.

Acerca del Centro IL T& TA

El Centro de Capacitación y Asistencia Técnica para la Vida Independiente (IL T&TA Center) está disponible para ustedes a través de un contrato con el Departamento de Salud y Servicios Humanos de los EE. UU.

El IL T&TA Center proporciona capacitación experta y asistencia técnica a Centros de Vida Independiente (CILs), Consejos de Vida Independiente a Nivel Estatal (SILCs) y Entidades Estatales Designadas (DSEs).

El Centro es administrado por el Instituto Rural para Comunidades Inclusivas de la Universidad de Montana.